

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy v Záhorskej Vsi, ul. Hlavná 569/91
za školský rok 2018/2019

Predkladá:
Jana Soboličová
Riaditeľka MŠ
Záhorská Ves

Prerokované na Pedagogickej
rade MŠ dňa : 28.08. 2019

Záver:
Pedagogická rada MŠ
Schvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2018/2019

.....
Jana Soboličová, riaditeľka MŠ

Stanovisko Rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2018/2019

.....
Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa
Obec Záhorská Ves

schvaľuje/neschvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch a
podmienkach MŠ Záhorská Ves
za školský rok 2018/2019

.....
JUDr. Šimkovič Boris, starosta obce

Vypracoval: Jana Soboličová, riaditeľka MŠ
Tatiana Juhászová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2019 – 2024
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Záhorská Ves
5. Plán aktivít MŠ Záhorská Ves na školský rok 2018/2019
6. Vyhodnotenia projektov organizovaných MŠ
7. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy	Materská škola
2. Adresa školy	Hlavná 569/91 900 65 Záhorská Ves
3. Telefónne číslo	034 77 80 308
4. Internetová adresa	www.zahorskaves.sk e-mail :materskaskola @ zahorskaves.sk
5. Zriaďovateľ	Obec Záhorská Ves

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Soboličová	Riaditeľka materskej školy
Tatiana Juhászová	Zástupkyňa materskej školy
Martina Poláková	Vedúca školskej jedálne

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Záhorskej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1	Tatiana Juhászová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2	Viera Višváderová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3	Lucia Masaryková	člen	zástupca rodičov
4	Mária Annušová	člen	zástupca poslancov OZ
5	Michaela Danihelová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadá spravidla raz ročne.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy

- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

Metodické združenie /ďalej MZ /

Metodické združenie viedla Renáta Lenčová, členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

MZ posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja.

Plán MZ bol zameraný na hodnotenie Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky.

2. Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav detí k 15.9.2015			Stav detí k 30.06.2016	
Trieda	Počet detí celkom	OŠD	Trieda	Počet detí
1. /2 – 3 r./	9		1.	14
2. /3 – 4 r./	20		2.	20
3. /4 – 5 r./	21		3.	21
4.A /5 – 6 r./	23	2	4.A	22
4.B /5 – 6 r./	24	3	4.B	24

Zloženie tried v školskom roku 2018-2019

1. Trieda Kuriatka: Viera Grögerová- triedna učiteľka
Bc. Chvílová Miroslava
2. Trieda Žabky: Anna Petrášová- triedna učiteľka
Natália Vajdecková Bc.
3. Trieda Lienky: Renáta Lenčová- triedna učiteľka
Jana Sobolichová

4. A Trieda Včielky: Ľubica Darmová Bc.- triedna učiteľka
Juhászová Tatiana
Liana Polašková Ing.- asistent učiteľa
5. B Trieda Sovičky: Zuzana Zábojníková- triedna učiteľka
Oľga Mikocziová

Dochádzka detí v školskom roku 2018/2019

Mesiac	Počet detí	I. tr.	II. tr.	III.tr.	IV.A	IV.B	Priem. doch	Priem. doch. V %
September	102	10,40	15,75	12,75	14,95	18,85	72,70	71,27
Október	100	9,04	13,54	9	14,70	15,68	61,96	61,96
November	100	8,90	11,80	12,23	13,70	15,52	62,15	62,15
December	100	9,50	14,66	11,13	15	15,86	66,15	66,15
Január	100	7,80	14	14,26	13,10	16,55	65,71	65,71
Február	99	8,95	13,42	9,60	12,90	14,45	59,32	59,91
Marec	98	9,04	14,38	13,85	15,80	16,23	69,30	70,71
Apríl	99	8,40	13,10	11,65	13,20	14,75	61,10	61,71
Máj	99	11,14	16	14,42	17	18,71	72,27	78,83
Jún	99	11,15	16,30	15,30	17,40	17,80	77,95	78,95
Ročný priemer	99,60	9,43	14,29	12,41	14,77	13,44	67,36	68,04

V školskom roku 2018/2019 navštevovali MŠ 2 deti v hmotnej núdzi

3. Stupeň vzdelania

Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru predprimárneho vzdelávania v materskej škole získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2018/2019 získalo osvedčenie 27 detí.

4. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou plnili Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ. Deti so zdravotným znevýhodnením plnili Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
/údaje k júnu 2019/

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	10	9	1
Asistent učiteľa	1		-
Prevádzkoví zamestnanci	6	6	-
Z toho - materská škola	2	2	-
- školská jedáleň	4	4	-

Riaditeľka MŠ spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie .

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Atestáciu 1 stupňa má riaditeľka MŠ Jana Sobolichová a zástupkyňa MŠ Tatiana Juhászová. V tomto školskom roku sa učiteľky nezúčastnili žiadnych vzdelávaní. Adaptačné vzdelávanie ukončila pani učiteľka Natália Bencová Bc. Atestačnú prácu k 31.06. 2019 odovzdala pani učiteľka Zuzana Zábojníková a pani učiteľka Ľubica Darmová Bc.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

Termín	Aktivita	Účasť detí	Účasť dospelých
03.09.2018	Otvorenie školského roka	7	2 učiteľky
17.09.2018	Rady policajta Róberta	68	4 učiteľky
16.10.2018	Zdravá škôlka	75	6 učiteľiek
17.10.2018	Deň úcty k starším v Jeseni života	24	4 učiteľky
05.11.2018	Plavecká akadémia- Devínska Nová Ves	19	2 učiteľky
07.11.2018			
09.11.2018			
12.11.2018			
15.11.2018			
13.11.2018	Naučme piť deti čistú vodu-	63	5 učiteľiek
06.11.2018	Deň materských škôl- pred Kult. domom	72	10 učiteľiek
23.11.2018	Vystúpenie Paci -Pac	72	8 učiteľky
28.11.2018	Výchovný koncert Ezopove rozprávky	62	7 učiteľiek
29.11.2018	Zvieratká v zime- beseda a ornitológom	76	6 učiteľiek
06.12.2018	Mikuláš v MŠ	82	10 učiteľiek
19.12.2018	Vianočná besiedka v Kult. Dome	85	10 učiteľiek
20.12.2018	Vianoce v Jeseni života	18	4 učiteľky
17.01.2019	Projekt Rozprávkový chodníček – O rukavičke	68	7 učiteľiek
23.01.2019	Projekt Zdravá škôlka- Evička nám ochorela	72	4 učiteľky
05.02.2019	Aladinova Lampa- divadlo	79	8 učiteľiek
12.02.2019	Policajt Robert- Cestujeme hromadnou dopravou	69	7 učiteľiek
19.02.2019	Súťaž v kreslení Mlacky	2	1 učiteľka
20.02.2019	Návšteva v MŠ Angern	35	7 učiteľiek
05.03.2019	Karneval v MŠ	62	10 učiteľiek
12.03.2019	Sférické kino	79	5 učiteľiek
13.03.2019	Návšteva miestnej knižnice	75	6 učiteľiek
15.03.2019	Rozprávková noc v MŠ	26	10 učiteľiek
20.03.2019	Vítanie Jari na brehu rieky Morava	42	6 učiteľiek
21.03.2019	Mám básničku na jazýčku- Malacky	2	1 učiteľka
22.03.2019	Svetový deň vody- projekt	82	9 učiteľiek
26.03.2019	Deň otvorených dverí v ZŠ	67	7 učiteľiek

06.04.2019	Folklórna jar Juraja Jánošíka- Stupava	4	1 učiteľka
10.04.2019	Koncert Mia- výber farieb	86	10 učiteľiek
24.04.2019	Deň zeme sadenie	79	9 učiteľiek
25.04.2019	Výlet do Rakúska skanzen Niedersulz	20	6 učiteľiek
30.04.2019	Stavanie máje pred obecným úradom	8	4 učiteľky
10.05.2019	Deň matiek a rodiny v Kult. dome	92	všetky učiteľky
15.-24.05 2019	Plavecká akadémia- Devínska Nová Ves	18	2 učiteľky
23.05.2019	Zdravé zúbky	83	5 učiteľiek
24.05.2019	First farm- exkurzia	48	6 učiteľiek
03.06.2019	Deň detí- športové hry	86	10 učiteľiek
05.06.2019	Športová olympiáda – v Angerne	32	6 učiteľiek
04.06.2019	Naučme piť deti čistú vodu	72	5 učiteľiek
10.06.2019	Šašo Jaro	86	5 učiteľiek
06.06.2019 19.06.2019	Biofarma príroda Stupava- výlet Policajt Róbert odmeňuje- hry na dopravnom ihrisku	35 72	4 učiteľky 10 učiteľiek
17.06.2019	Deň otcov spoločná opekačka	76	10 učiteľiek
19.06.2019	Slávnostné vystavenie tabla, návšteva u pána starostu	17	2 učiteľky
21.06.2019	Slávnostná rozlúčka s predškólákmi		10 učiteľiek
27.06.2019	Hasiči v MŠ	85	10 učiteľiek
28.06.2019	Koniec školského roka- zmrzlina Šport Bar u Blažeja	68	8 učiteľiek

8. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

Projekt „**Policajt Róbert vám radí všetečne, slovensky, nemecky na cesty bezpečne**“ bol obohatený o projekt „**Bezpečne do škôlky**“ s dotáciou 6000,- € od Nafty na výstavbu dopravného ihriska. Projekt podporili: Bowix, rodina Bobáková, Karovič Lozorno, Martin Višváder- autodoprava, p. Tomášek a p. Benkovič.

Každý mesiac prebiehali pre deti prezentácie s dopravnou tematikou, ktoré pripravovala pani učiteľka Ľubica Darmová Bc.

Projekt „**Naučme deti piť čistú vodu**“, v spolupráci s Aquatrade Slovakia pokračoval aj v školskom roku 2018- 2019. Cieľom projektu bolo naučiť piť deti čistú a zdravú vodu a tým podporiť ich zdravý vývoj. Zároveň vybudovať u detí pozitívny vzťah k čistej a zdravej vode, a tým aj uvedomovanie si podpory svojho zdravia, prirodzeného toku energie v tele, sústredenosti a vyššej psychickej a fyzickej výkonnosti. V rámci projektu za finančnej podpory rodičov bola škola vybavená filtračným zariadením a galónmi s vodou vo všetkých triedach. Projekt a aktivity pripravovala pani učiteľka Miroslava Chvílová Bc.

V Projekte „**Pán Smietko**“ v spolupráci s ASA Zohor sa naša materská škola od januára 2015 zapojila do zberu papiera, skla a plastov. V areály materskej školy máme umiestnené zberné nádoby na triedený odpad. V školskom roku 2018- 2019 sme za vyzbierané suroviny dostali 13,30,- €.

V rámci projektu deti poznávali okolitú prírodu, učili sa chápať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, zážitkovým učením získavali pozitívne postoje k ochrane prírody, zúčastňovali sa prezentácii na interaktívnej tabuli, ktoré pripravovala pani učiteľka Oľga Mikocsiová.

Projekt „**Rozprávkový chodníček**“, ktorý vypracovala pani učiteľka Zuzana Zábojníková, mal za úlohu podporovať rozvíjajúcu sa predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť detí, rozvíjať kladný vzťah k literárnemu umeniu. V rámci projektu sa deti oboznamovali s klasickými, modernými a veršovanými rozprávkami, absolvovali divadelné vystúpenia v materskej škole a v Bratislave. Deti navštívili miestnu knižnicu, hrali sa na spisovateľov, ilustrátorov, divadielka, tvorili si vlastné knihy, deti 4.A a 4.B triedy, zažili Rozprávkovú noc v materskej škole.

Projekt „**Zdravá škôlka**“ podporoval u detí výchovu k zdravému životnému štýlu, k zodpovednosti za svoje zdravie, rozvíjal u detí správne stravovacie návyky. Deti absolvovali vychádzky do prírody, pobyt vonku za každého počasia, rôzne športové aktivity, ochutnávky zdravých jedál, ovocia a zeleniny, pitný režim / čistá voda/. Zúčastňovali sa prezentácii o zdravej výžive, ktoré pripravovala pani učiteľka Anna Petrášová. Cieľom projektu bolo znížiť chorobnosť detí, zlepšiť dochádzku, zvýšiť záujem o pohybové aktivity a zlepšiť u detí stravovacie návyky.

Projekt „**Veselé Zúbky**“ podporoval u detí návyky správnej starostlivosti o chrup. Deti si osvojili základné poznatky o zúbkoch, ako sa starať o ústnu dutinu spoznávali správne

techniky čistenia zúbkov. Cieľom projektu bolo znížiť výskyt zubných kazov u detí a rozvíjal potrebu chrániť zdravie zúbkov. Prezentácie pripravovala pani učiteľka Viera Grögerová.

Medzinárodný projekt **Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT** bol schválený s dobou trvania na 3 školské roky. Je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja 2017- 2020. Projekt zabezpečoval výučbu nemčiny u prihlásených detí, priateľské stretnutia detí a dospelých. Vyučovanie sa uskutočňovalo 3x v týždni podľa rozvrhu pre jednotlivé skupiny detí s časovou dotáciou 7 hodín za týždeň. Vyučujúca je Mgr. Jana Bachorová. Projekt skĺbila so ŠVP našej materskej školy a k deťom pristupovala citlivo s využitím motivácie a zážitkového učenia. Nemčina sa stala pre deti obľúbenou aktivitou. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality pedagogickej práce v oblasti viacjazyčného vzdelávania.

9. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2018/2019 nebola v našej materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola je päťtriedna, umiestnená v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, tri triedy, sociálne zariadenia, dve šatne, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku, dve jedálne, dve spálne, kuchyňa s príslušnými priestormi, denná miestnosť pre učiteľky, zborovňa, učebňa cudzích jazykov, kabinety, dve terasy. Na poschodí sa nachádzajú dve šatne, dve triedy s priestorom na spanie a cvičenie, so zariadením pre osobnú hygienu detí, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku.

Materská škola je dobre vybavená hračkami a hrovým materiálom, spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobnosti detí, pomáhajúcim plniť učebné osnovy školského vzdelávacieho programu, učebnými pomôckami vrátane elektronických didaktických pomôcok, informačno-komunikačnými technológiami využívanými vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri riadení materskej školy .

V školskom roku 2018-2019 sme vyhrali detské ihrisko cez projekt COOP Jednota, ktoré je umiestnené v prednej časti školského dvora, dobudovali sme nový umelý trávnik, dokúpili zostavu detskej preliezky.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia Obce Záhorská Ves sumou 15 € za jeden mesiac v súlade s § 28ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do základnej školy za dieťa poplatky refunduje štát. V školskom roku 2018/19 bola vybraná suma vo výške 9 840 €.

Rozpočet materskej školy a jeho čerpanie

	Rozpočet 2018/€	Čerpanie 2018/€	Rozpočet 2019/€
Mzdy MŠ	137000	146940,60	170 000
Odvody MŠ	49680	51859,94	61,415
Cestovné	50	0	50
Plyn	8000	10143,13	7000
Elektrina	3000	2926,48	3000
Voda	2000	626,69	1000
Telefón	200	168,66	200
Poštovné	200	174,61	200
Všeobecný materiál	1000	972,96	1000
Všeobecný materiál – príspevky rodičov	7200	6337,56	9000
Čistiace prostriedky	1000	917,17	1200
Hygienické potreby pre deti	200	0	240
Kancelárske potreby	500	437,55	500
MŠ údržba podláh	0	0	11000
Všeobecný materiál KŠÚ	3000	3823	5731
Knihy, časopisy, noviny	1200	1237	1200
OOPP	1200	1207,85	1200
Údržba PC	1000	0	0
MŠ žehlička, pračka, vysavač	0	0	1800
Údržba budovy	1500	0	1500
Školenie MŠ	200	50	200
Služby MŠ	1500	2870,05	1500
Poistka deti	300	0	300
Dohoda vykurovanie	1500	848,50	840
Tonery MŠ	1500	1382,90	1500
Spolu:	222930	232924,65	281576

Rozpočet školskej jedálne pri MŠ a jeho čerpanie

	Rozpočet 2018/€	Čerpanie 2018/€	Rozpočet 2019/€
Mzdy	27000	28969,89	35000
Odvody	9470	10182,35	12233
Cestovné	20	0	20
Čistiace prostriedky	500	448,21	500
Bankové poplatky	550	732,05	600
Kancelárske potreby	200	199,78	200
Drobný materiál	1000	989,35	1500
Školenie	40	0	50
Všeobecné služby MŠ ŠJ	1000	318,57	1000
OOPP MŠ ŠJ	400	384,97	400
Konvektomat	0	0	5000
MŠ licencia program	102	102	102
Všeobecná MŠ ŠJ	0	0	2000
Maľovanie kuchyne	0	0	1000
Poštovné	20	28,48	30
MŠ ŠJ prestavba jedálne	14500	12355,34	0
Potraviny	0	17123,39	17000
SPOLU	54802	71854,38	76635

12. Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľ VVČ na školský rok 2018/19

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa zamerať na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadreniu poznatkov, názorov a postojov, prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Zlepšovať hodnotiace a seba hodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.

- do edukačného procesu sme zaraďovali aktivity, ktoré boli realizované zážitkovým učením s cieľom podporovať komplexný rozvoj detí
- zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom so zdravotným znevýhodnením
- rozvíjali sme u detí aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí
- uplatňovali sme špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti
- pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou
- hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami
- vytvárali sme deťom vhodné prostredie na stretnutie s cudzím jazykom, využívali sme rôznorodé metódy na jeho osvojovanie
- spolupracovali sme s rakúskou Kindergarten v Angerne a podporovali sme u detí snahu komunikovať v cudzom jazyku s rešpektom na záujmy a potreby detí
- spoločnými aktivitami deti poznávali inú kultúru, zvyky, tradície /šarkaniáda, Vianoce, Karneval, Víťanie jari, výlety, vzájomné priateľské stretnutia, tvorivé dielne.../
- deti mali možnosť zistiť, že svet je rozmanitý a ľudia hovoria aj inak ako oni samé

Cieľ, ktorý si materská škola určila bol splnený

13. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy /techniky sebahodnotenia školy/ t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY /S/</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánovanie, organizácia práce v MŠ - vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - množstvo akcií v MŠ, ktoré nie sú na úkor kvality - záujem o realizáciu nadštandardných aktivít - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - individuálna integrácia detí so ŠVVP - zapájanie sa do projektov - vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus pracovníkov - výhodná poloha budovy - podpora rodičov a sponzorov školy - dobrá povest' školy - dobré medziľudské vzťahy na pracovisku 	<p>SLABÉ STRÁNKY /W/</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoločenská nedocenenosť povolania učiteľ – z toho vyplývajúca nízka motivácia
<p>PRÍLEŽITOSTI /O/</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí - aktivity zamerané na maximálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa aj v mimoškolských aktivitách /krúžkoch/ - aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy - vysoká odborná spôsobilosť pedagógov 	<p>RIZIKÁ /T/</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov - odchod učiteľiek z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia - neustála nutnosť opráv budovy

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme vytvorili školský vzdelávací program pod názvom Zvedavé vranky.

Pri plánovaní vzdelávacej aktivity sme vychádzali z vlastných cieľov, poslania a zamerania materskej školy, z analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, z projektov prebiehajúcich v materskej škole a z rozhodnutia pedagogickej rady. Pri plánovaní sme akceptovali frekvenciu opakovania vzdelávacích oblastí na jeden mesiac, ktoré je v odporúčaní rozvrhnutia vzdelávacích oblastí v ŠVP.

(Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb)

Nedostatky, ktoré sme zaznamenali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme rozpísali v opatreniach, na ktoré sa zameriame v nasledujúcom školskom roku.

OPATRENIA:

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- poznať a dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu
- vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- na základe ilustrácie rozprávať vlastný jednoduchý príbeh
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedieť vzpriamene, držať ceruzku správnym spôsobom
- pri činnostiach s knihou rozumieť a aktívne používať výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ
- vyčleniť začiatočnú hlásku slova

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- bez zisťovania počtu manipuláciou rozdeliť skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupiny s rovnakým počtom
- pomocou slov a slovných spojení hore- dole, vpredu- vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede dokresliť obrázok podľa pokynov, dať pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto
- pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov, alebo nakreslenej postupnosti obrázkov
- objaviť a jednoducho opísať pravidlo postupnosti
- určiť, pomenovať, vymodelovať guľu, kocku valec
- v skupine útvarov identifikovať kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

Výtvarná výchova:

- skladať tvary a skladaním vytvoriť novotvar
- kresliť postavu
- slovné opísať obraz, sochu, dizajn a architektúru
- spájať časti obrázkov lepením

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne používať pojmy včera, dnes, zajtra
- orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka
- v dialógu vedieť vypočítať iných
- používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a svet práce** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- poznať niektoré tradičné remeslá

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne držať telo v stoji a v sede
- ovládať jednoduché akrobatické zručnosti
- udržiavať poriadok vo svojom okolí
- dodržiavať pravidlá v pohybových hrách

14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávania v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky.

Akceptujeme skutočnosť, že nám prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, socio-emocionálnymi a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku preto zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. V školskom roku 2018-02019 sme v našej MŠ nemali žiadny úraz.

15. Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Mala tradičné i netradičné formy. Okrem spoločných podujatí detí, rodičov i učiteliek to boli osobné rozhovory učiteliek s rodičmi a poradenská činnosť, pedagogická a zdravotná osveta a výchovné poradenstvo. Boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom „Zvedavé vranky“.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi, prostredníctvom web stránky.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

16.Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Rozširovali sme spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi, rodičmi, obcou, firmami z obce a médiami. Využívali sme všetky netradičné formy a aktivity spolupráce so základnou školou, materskými školami v susedných obciach, s rakúskou Kindergarten v Angerne . Spolupráca s hasičmi, policajtm, záchranármi, poľovníkmi a miestnou knižnicou bola zameraná na zvyšovanie úrovne materskej školy.

K zvyšovaniu úrovne materskej školy nesporne patria príspevky sponzorov a rodičov hlavne ku Dňu detí a k Vianociam vo forme sladkostí, ale aj počas roka hračkami, pracovným materiálom, zariadením MŠ.

Správu vypracovala: Soboličová Jana
Tatiana Juhászová